BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Peritos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Nicolas David Llanos S. FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 12 marzo 2021 EDAD INICIAL: 3 años 2 meses NUIP: 1233700230

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/05/2024	Durante la etapa de encalación Nicolas ingresa tranquilo, seguro y confiado, comentando además lo que realizo con sus padres durante este tiempo se evidencia que durante las experiencias participa y comenta acerca de la alegria, logrando establecer relación con el color y las situaciones generadas a partir de la misma. En las propuestas pedagógicas es posible evidenciar que su concentración y sentido estetico mejora de gran manera, lo cual le permite cumplir a cabalidad con el objetivo propuesto	Luisa Calderón Profesional AIPI Madre yeimmy Lorena.
28/06/2024	Cada experiencia que busca abordar las emociones y en este caso en especifico la tristeza, le permite a Nicolas trabajar desde la inteligencia emocional logrando expresar y manifestar todas aquellas situaciones que lo llevan a experimentar la emoción Todo lo anterior le permite además establecer asociaciones entre las prendas de vestir, el color, el clima y determinados espacios. Se da continuidad en la ampliacion de tiempos de concentracion	Luisa Calderón Profesional AIPI Madre yeimmy sabgr.

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mathius Gael Dominguez C FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 23 marzo 2021 EDAD INICIAL: 3 años 2 meses NUIP: 1145230241

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/05/2024	El proceso de vinculación de Mathius permitió evidenciar que en casa se realiza un trabajo de acompañamiento el cual le permitió ingresar mucho más tranquilo y seguro. Así mismo, se evidencia que logra compartir y socializar mucho más con sus pares y su docente basando las mismas en respeto y cuidado. En las experiencias pedagógicas Mathius participa de manera activa, relacionando la emoción al color y diferentes situaciones asociadas	Luisa Calderón Profesional AIPI Padre.
28/06/2024	Mathius durante cada experiencia, logra extenderse y poco a poco conformar frases mucho más estructuradas y organizadas estas en su mayoría respondas a preguntas que se elaboran o intercambios entre pares. Durante las experiencias pedagógicas, logra establecer asociaciones entre el color y la emoción que se aborda durante este mes, así mismo comenta cuando esta experimentando la emoción y por lo general decide acudir o buscar ayuda con la docente	Luisa Calderón Profesional AIPI Madre C.

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Alejandra Pineda Gil FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 9 noviembre 2020 EDAD INICIAL: 3 años 6 meses NUIP: 1141140304

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/05/2024	El proceso de vinculación de Alejandra no genera preocupación, por el contrario le permite ingresar tranquila y emocionada al encontrarse nuevamente con sus compañeros y docente. Alejandra comenta cada experiencia que vivio en su casa durante este tiempo, lo cual me permite evidenciar que su proceso de lenguaje cada dez es más logico y ordenado tanto frente a lo cronologico, como a la descripción del suceso y de quien se encontraba desarrollando determinada acción. En las experiencias pedagogicas participa de manera activa, preguntando y generando hipotesis.	Luisa Calderón Profesional AIPI Madre Alexandra G.
28/06/2024	Las experiencias pedagógicas que se proponen se encuentran encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional, la manifestación y expresión de emociones, lo cual le permite a Alejandra acercarse a sus pares y comentar cuando alguna situación hace que emerja determinada emoción, frente a la emoción de la tristeza, identifica el color que la representa y establece asociaciones.	Luisa Calderón Profesional AIPI Madre Alexandra G.

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juliana Gomez Rojas FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 14 abril 2020 EDAD INICIAL: 4 años 1 mes NUIP: 1013155586

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/05/2024	El proceso de vinculación de Juliana le permite estar tranquila y en confianza en los espacios del jardín infantil, ella manifiesta además su alegría de regresar al jardín y conocer más sobre las emociones. En cada experiencia pedagógica Juliana participa de manera más activa, comentando sobre sus necesidades e intereses teniendo en cuenta la situación, así mismo, de manera verbal logra asociar la emoción de la alegría a diferentes situaciones diarias, manifestando sobre todo la "alegría" de compartir con su familia.	Julisa Calderón Profesional AIPI Madre Jessica Rojas
28/06/2024	Cada experiencia enfocada en este caso en la emoción tristeza, permite que Juliana comente algunas asociaciones que realiza frente a la misma, así mismo logra relatar situaciones que vive en su día a día y en las cuales considera experimentar esta emoción. Juliana identifica el color, busca que objetos puede asociar al mismo y como encontrar alguna relación frente a situaciones que a ella le generan tristeza. Actualmente socializa e interactua bastante con sus pares y docente	Julisa Calderón Profesional AIPI Madre Jessica Rojas

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Peritos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juana Salome Trana G FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 06 abril 2020 EDAD INICIAL: 4 años 1 mes NUIP: 1141370930

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/05/2023	El proceso de vinculación de Juana, permite evidenciar que le hacia falta regresar al Jardin, lo cual genera gran emoción en ella al poder disfrutar de las experiencias propuestas y poder compartir con sus pares. En las experiencias pedagógicas Juana participa de manera activa y en ellas logra poner de manifiesto sus intenciones, intereses y necesidades. Se desena acompañamiento familiar en los procesos lo cual permite grandes avances.	Luisa Calderón Profesional AIPI Madre Liseth Guevara
28/06/2024	Teniendo en cuenta la emoción que se propone para ser abordada durante este mes, Juana comenta situaciones que generan la misma, en estos momentos logra establecer relación entre color, emoción y vivencias que la llevan a experimentar la tristeza, en medio de estos relatos vincula a las personas que se encuentran involucradas, a estos relatos les da un orden y descripción muy detallada, lo cual permite observar que su proceso de lenguaje y socialización avance.	Luisa Calderón Profesional AIPI Madre Liseth Guevara

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jose Angel Hernandez Parra FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 01 septiembre 2020 EDAD INICIAL: 3 años 8 meses NUIP: 566438

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/05/2024	Jose ingresa seguro y tranquilo nuevamente a su jardin, identificando espacios, rutinas y normas que ya han sido establecidas anteriormente. Se evidencia además que comparte con sus pares y docente, estableciendo acuerdos y manifestando sus necesidades, intereses y disgustos. Frente a las experiencias que se proponen abordando la emoción de la alegria Jose expone que se encuentra alegre en el jardin, lo cual le permite establecer relacion entre la emocion y el lugar, asi como con el color asociado. Se da continuidad al acompañamiento frente a seguridad y confianza dando cuando hay grandes avances.	Luisa Calderon Profesional AIPI Madre Yessika Parra
28/06/2024	La inteligencia emocional desempeña un papel importante durante el desarrollo, es por esto que cada propuesta pedagogica, le permite abercarse de manera frecuente a la expresion y manifestación de sus emociones segun la situación a la cual se encuentra expuesto. En cada situación y experiencia pedagogica Jose establece asociaciones entre el color representativo, objetos y diversas situaciones	Luisa Calderon Profesional AIPI Madre Yessika Parra

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Hellen Dayanna Damian B FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 19 Junio 2020 EDAD INICIAL: 3 años 11 meses NUIP: 1233921849

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/05/2024	El proceso de vinculación de Hellen fue interesante ya que ingresa muy alegre y se muestra interesada en compartir vivencias que experimento durante este tiempo. En las experiencias pedagógicas se muestra interesada en participar y comentar, generando hipótesis y cuestionamientos desde la temática que se aborda, logrando además asociar la emoción al color y a ciertas situaciones que generan la emoción. Se evidencia que en casa se realiza acompañamiento frente a los diferentes procesos.	Luisa Calderón Profesional APL Madre Olga Bolaños
28/06/2024	Cada propuesta pedagógica permite trabajar la inteligencia emocional, esta encaminada en acompañar la expresión, identificación y manifestación de las mismas. Frente a la emoción de la tristeza, Hellen logra manifestar aquellas situaciones que la generan, estableciendo además asociaciones entre los espacios, las personas, el clima, o determinados objetos que para ella suguieren o hacen que esta emoción este presente	Luisa Calderón Profesional APL Madre Olga Bolaños

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Peritos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Erick Joel Moreno Garay FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 05 enero 2021 EDAD INICIAL: 3 años 4 meses NUIP: 1233699931

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/05/2024	El proceso de vinculación de Erick permitió evidenciar que es importante el acompañamiento constante frente a procesos de autonomía e independencia, lo cual es socializado con su familia para trabajar de la mano con el jardín y la familia. Así mismo, es importante mencionar que Erick actualmente establece relaciones basadas en cuidado y respeto y cuidado con sus pares y docentes, esto permite que intente y se esfuerce en su proceso de lenguaje para mencionar algunas palabras. Se recomienda a la familia dar continuidad al acompañamiento y a los procesos	Luisa Calderón Profesional AIPI Madre Monica Garay 1002583149
28/06/2024	Se da continuidad al acompañamiento permanente para fortalecer procesos de lenguaje, desde cada experiencia y en la cotidianidad, sin embargo Erick aun busca comunicarse por medio de sonidos, gestos o llanto, ocasionalmente palabras monosilabas. Durante las experiencias pedagógicas se busca trabajar el sentido estético y ampliar los tiempos de concentración	Luisa Calderón Profesional AIPI Padre Presente

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Damian Jesus Bolaños S FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 22 Diciembre 2020 EDAD INICIAL: 3 años 5 meses NUIP: 1012473472

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/05/2024	Damian ingresa al jardin tranquilo y alegre, demostrando ademas su felicidad por reencontrarse con sus pares y docente, lo cual demuestra ademas que establece muy buenas relaciones con ellos. Frente a la emoción de la alegria aun continua buscando asociar el color, espacios y situaciones a la misma, no obstante cuenta con conocimientos previos que hacen mas facil este proceso. Se observa que en casa durante este tiempo se ha brindado acompañamiento frente a los diferentes procesos	Luisa Caldas Profesional AIPI Padre Damian Bolaños
28/06/2024	las experiencias que se proponen durante este mes permiten trabajar la inteligencia emocional, guiada desde el arte, el lenguaje, la experimentación y el desarrollo personal y social, permitiendo entonces que Damian logre establecer asociaciones entre el color, la emoción y todas aquellas situaciones que la generan. Asi mismo, es posible evidenciar como manifiesta que sentirse triste tambien esta bien y en estos casos busca comentar al adulto	Luisa Caldas Profesional AIPI Padre Damian Bolaños

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ana Lucia Torres Chacin FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 25 mayo 2020 EDAD INICIAL: 4 años NUIP: 1233699346

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/05/2024	A proceso de vinculación a Ana Lucia le genera tristeza segun manifiesta, debido a que extraña compartir tiempo con su mama, sin embargo al pasar el tiempo se tranquiliza y manifiesta situaciones que le alegraron al no asistir al jardin lo cual permite entonces evidenciar tambien que ha memorizado aprendizajes desde cada propuesta pedagogica En las experiencias es posible observar que Ana busca solucionar sus problemas o situaciones que surgen en el momento, buscando establecer acuerdos con sus pares y docente	Julisa Calderon Profesional AIPI Madre Yibelis Chacin 25.351.599
28/06/204	Abordar cada experiencia pedagogica desde las emociones, le permite a Ana Lucia, trabajar y pensarse desde la inteligencia emocional, lo cual la lleva a expresar o manifestar sus emociones y buscar solucion ante aquellas situaciones que le causan molestia En los diferentes momentos y espacios logra establecer relaciones con sus compañeros y docente, buscando ayudar o ser un apoyo cuando asi se requiere, convirtiendose asi en guia de procesos con sus pares	Julisa Calderon Profesional AIPI Madre Yibelis Chacin 25 351 599

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dominic Aneda Torres NIVEL: Pre Jardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/05/2024	La etapa de anclación para Dominic, ha sido recientemente un poco compleja, ya que implica la separación de su mamá, la cual genera que se muestre preocupado durante el ingreso pero logrando avanzar durante la jornada estando más tranquilo y seguro en el espacio Así mismo es posible evidenciar que comparte con sus compañeros y docente, avanzando en su lenguaje y socialización. Respecto a las experiencias que se proponen diariamente se evidencia que se da reconocimiento de la emoción que se esta abordando, así como el color asociado y ciertas situaciones que generan la emoción. Se da continuidad al acompañamiento en el proceso de autonomia e independencia.	Julisa Calderón Profesional AIPI Madre Maria Alejandra Tineda T.
28/06/2024	Cada experiencia busca fortalecer diversos procesos y habilidades acorde para la edad de Dominic, en esta ocasión es importante resaltar el interes por socializar con sus compañeros y en estos momentos expresar ciertas emociones que el experimenta Cada dia se muestra más seguro y con mayor confianza en los espacios del jardin dejando a un lado la inseguridad y el temor, buscando explorar y experimentar	Julisa Calderón Profesional AIPI

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: David Santiago Gomez Ospina FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 19 mayo 2020 EDAD INICIAL: 4 años NUIP: 1010849006

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/05/2024	El proceso de vinculación de David le permite ingresar tranquilo y seguro, lo cual le permite disfrutar de las experiencias y de la socialización de las diferentes vivencias en este tiempo. Cada experiencia pedagógica le permite participar y poner de manifiesto ciertas emociones, necesidades e intereses que surgen en los diferentes momentos y espacios, así mismo, logra asociar la emoción de la alegría, con el color, las formas y diferentes situaciones que logra asociar	Luisa Calderón Profesional AIPI
28/06/2024	Cada experiencia pedagógica, esta encaminada en trabajar la inteligencia emocional, buscando además fortalecer otros procesos y habilidades correspondientes, David logra manifestar cuando surgen las emociones y que situaciones las provocan, buscando además proponer o encontrar una solución. Frente a cada propuesta David se permite realizar asociaciones con el color que la representa, los objetos, el clima y situaciones de su cotidianidad	Luisa Calderón Profesional AIPI

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Peptos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan Nicolas Duarte Ulloa FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 14 abril 2020 EDAD INICIAL: 4 años 1 mes NUIP: 1016968848

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/05/2024	Nicolas ingresa emocionado a su jardin, comentando que compartio con su familia este tiempo y que este tiempo extraño mucho a sus compañeros y docente. Así mismo, logró recordar que veniamos abordando la emoción de la alegria y sobre esta genera asociación con el color y logra además poner de manifiesto cuando esta emoción surge, así mismo la relaciona con personas y espacios. Se evidencia que desde casa hay acompañamiento constante en los diferentes procesos.	Luisa Calderón Profesional AIPI Madre
10/6/2024	Las experiencias pedagogicas propuestas, se encuentran encaminadas a fortalecer y trabajar la inteligencia emocional, lo cual le permite a Nicolas identificar las emociones, experimentarlas y abordarlas segun la situación presentada. En estas experiencias Nicolas participa de manera activa, dejando que su voz se escuche generando hipotesis, relatando o preguntando, así mismo, establece relaciones basadas en la emoción, el color, espacios y condiciones climaticas.	Luisa Calderón Profesional AIPI Madre

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Amelia Lucia Betancourt U. FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 20 octubre 2020 EDAD INICIAL: 3 años 7 meses NUIP: 1016969877

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/05/2024	Amelia demuestra su alegria y emoción al poder retornar a su jardin, reencontrandose con sus pares y comentando lo que hizo estos días. Al contar cada experiencia vivida logra relacionarlo con las emociones que ella ya identifica, sin embargo entre estas resalta la alegria, la cual logra asociar con espacios, tiempo y su color característico. Frente a esta emoción menciona y establece una fuerte relación con el "maestro de cobre", lo cual demuestra que en casa tambien se trabaja la educación emocional, asi mismo es evidente que se reforzaron los diferentes procesos en este espacio	Luisa Calderón Profesional AIPI Padre
10/6/2024	Cada experiencia pedagógica que se propone, busca fomentar la inteligencia emocional, es evidente que identifica y pone de manifiesto cuando determinada situación genera tristeza. Asi mismo, logra establecer asociaciones con la emoción, el color, el clima e incluso con situaciones diarias, frente a las cuales comenta o relata las acciones desarrolladas por las personas involucradas y tiempo y espacio	Luisa Calderón Profesional AIPI Padre

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Camilo Arcangel Arzuaga FECHA DE INGRESO: _____

FECHA DE NACIMINETO: _____ EDAD INICIAL: _____ NUIP: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
28/06/2024	Las experiencias pedagógicas que se brindan, le permiten a Camilo explorar de manera verbal sobre sus emociones, lo cual pone en evidencia que las identifica y logra externalizar, así mismo sobre estas realiza observaciones en tanto al calor, los lugares, el clima y ciertos alimentos. Camilo se destaca por usar palabras ocasionalmente técnicas y por su lenguaje organizado y logico, lo cual le brinda la posibilidad de relatar situaciones cotidianas, que experimenta con su familia y en el jardin infantil.	Tulsa Calderon Referente AIPI Maglie Sikyus Vargas